

2020

2021

DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS EDUCATIVOS Y FILOSOFÍA

Programa de Diploma del IB



INSTITUTO
DE INNOVACIÓN
TECNOLÓGICA

IES
Príncipe
Felipe

IES PRINCIPE FELIPE

Curso 2020/21



1. PRINCIPIOS EDUCATIVOS

Nuestra Misión: Educar a nuestro alumnado para que desarrolle sus capacidades académicas, humanas y profesionales en un centro abierto a un proceso de mejora continua y con una clara proyección internacional.

Nuestra Visión: Mantener una línea educativa de calidad para que nuestro alumnado pueda alcanzar un alto nivel académico, humano y profesional, potenciando la participación del entorno social y la formación permanente en un clima de pluralidad y respeto.

2. MODELO DE CENTRO

Coordinado: Un centro consensuado que facilita el trabajo, respetando las normas de convivencia y asegurando la organización entre los diferentes elementos de la comunidad educativa.

Innovador: Participando de las nuevas tecnologías como Instituto de Innovación Tecnológica, y aplicándolas en los diferentes niveles. El centro forma parte también de programas relacionados con su vocación internacional, dentro de diferentes proyectos educativos, incluido el Programa Bilingüe y el Programa de Diploma del IB.

Equipado: Preocupado por contar con los medios humanos y materiales suficientes y actualizados, además de ser un centro abierto a las nuevas experiencias didácticas.

Tolerante: Fomentando la diversidad como enriquecimiento, con un clima de trabajo común que respete las funciones individuales en el marco de unas normas de convivencia consensuadas.

Participativo: abierto y adaptado al entorno sociocultural y laboral, tanto en el marco local como en el nacional y europeo, en un ambiente con espacios y tiempos para la convivencia y el trabajo, potenciando la comunicación entre los miembros de la comunidad.

Autónomo: Con posibilidad de decisión, tanto pedagógica como de gestión.

3. ESTILO EDUCATIVO

Activo y participativo: Que enseñe a los alumnos a aprender por sí mismos, que les anime a participar en su propia educación, fomentando el trabajo en equipo y respetando las funciones individuales.

Personalizado y motivador: Fomentando el autoaprendizaje, la indagación y la investigación, pero adaptándose a las necesidades y capacidades de los alumnos. Una educación estimulante, en un clima que invite a aprender, respondiendo a la diversidad del alumnado.

Exigente y responsable: Teniendo en cuenta el esfuerzo, el interés de cada alumno, facilitando el progreso continuo y la superación individual a la vez que se favorece el trabajo en grupo, la comunicación y el respeto.

Orientador y de calidad: Que facilite al alumnado la adecuada información para decidir sobre su futuro, así como los conocimientos necesarios para enfrentarse a las siguientes etapas de su vida con independencia, como ciudadano formado y solidario.

Integral y coherente: Que desarrolle la personalidad del alumno en sus aspectos físico, intelectual, social, afectivo y creativo, capacitándolo como persona y como profesional y fomentando su sentido de la responsabilidad, espíritu crítico y habilidades sociales.

4. VALORES

Tolerancia: aceptar críticamente las opiniones de los demás respetando la pluralidad.

Solidaridad: fomentar el compañerismo y el compromiso social.

Autoestima: a partir del conocimiento de las propias aptitudes.

Equilibrio: capacidad de organización personal, distribución del tiempo y hábitos de trabajo.

Curiosidad: potenciar el interés por el saber.

Civismo: respeto a las normas sociales de convivencia.

Sentido crítico: utilizar la reflexión y el análisis de las informaciones y situaciones.

Libertad y responsabilidad: Asumir las consecuencias de las propias decisiones.

Comunicación y participación: En el Centro y en la sociedad.

Respeto al medio: En el mismo Centro y a nivel global